

## Stappenplan bij de pestaanpak

Indien er systematisch pestgedrag wordt gesignaleerd, wordt onderstaande aanpak gevolgd. Om de procedure goed te volgen, worden alle gesprekken en afspraken zorgvuldig vastgelegd in het leerlingendossier.

1. Iedereen draagt de verantwoording om pestgedrag bij de verantwoordelijke groepsleerkracht of bij de conflictbegeleiders van de school te melden.
2. In elke groep wordt aandacht besteed aan het omgaan met elkaar en worden de groepsregels om pesten te voorkomen samen met de kinderen gemaakt en vastgesteld. Een belangrijke afspraak is dat een medeleerling ook de verantwoordelijkheid heeft om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn immers verantwoordelijk voor een goede sfeer in de groep.
3. Als er sprake is van incidenteel pestgedrag binnen de groep, dan wordt dat met de betrokken leerlingen besproken door de groepsleerkracht. Dit gesprek staat niet op zichzelf maar dient regelmatig te worden herhaald om controle te houden over het gedrag. Van deze gesprekken worden aantekeningen gemaakt in het dossier van de leerling.
4. Indien er sprake is van herhaald pestgedrag worden de ouders van de pester samen met de pester door de groepsleerkracht en de conflictbegeleider op de hoogte gesteld van de ongewenste gebeurtenissen tijdens een gesprek op school. Aan het eind van dit oudergesprek worden de afspraken met de pester uitdrukkelijk doorgesproken en vastgelegd in een verslag. De ouders en de conflictbegeleider krijgen een kopie van dit verslag. Ook de op te leggen sancties bij overtreding van de afspraken worden daarbij vermeld. Gedacht kan worden aan:
  - a. een boek lezen over pesten;
  - b. het overschrijven van een brief van een gepest kind;
  - c. iets aardigs doen voor het gepeste kind;
  - d. een excuusbrief voor het slachtoffer schrijven;
  - e. uitsluiting van met name de situaties die zich in het bijzonder lenen voor pestgedrag: buitenspelen, overblijven, bewegingsonderwijs en excursies.In het verslag wordt tevens een afspraak opgenomen voor een vervolgesprek met de ouders.
5. De ouders van het gepeste kind worden uitgenodigd voor een gesprek om hen in te lichten over de gemaakte afspraken.
6. De directie en het team worden op de hoogte gesteld van het pestgedrag, zodat iedereen er alert op kan reageren.
7. Als het probleem zich toch blijft herhalen, meldt de leerkracht dit aan de directeur van de school. De leerkracht overhandigt de directeur een lijst met daarop de data van de gebeurtenissen, de data en inhoud van de gevoerde gesprekken en de vastgelegde afspraken zoals die gemaakt zijn om het pesten aan te pakken.
8. De directie nodigt de ouders van de pester op school uit voor een gesprek. Ook het kind wordt in dit gesprek betrokken. De directie bespreekt in dit gesprek wat er moet gebeuren om het pestgedrag per direct te beëindigen.
9. Als het gedrag van de pester dan niet stopt en/ of de ouders van het kind werken onvoldoende mee om het probleem aan te pakken, zal de directie overgaan tot bijzondere maatregelen:
  - a. De ouders krijgen een officiële waarschuwing over het gedrag van hun kind.
  - b. Stopt het dan nog niet, dan volgt een schorsing voor één dag. Het bestuur en de inspectie worden hiervan op de hoogte gebracht.
  - c. Als ook dat niet een einde maakt aan het pestgedrag dan volgt een langere schorsing en is er uiteindelijk geen plaats meer voor deze leerling op De Draaiende Wieken.
  - d. De school zal zich conform de richtlijnen van Passend Onderwijs inspannen om een andere school voor de leerling te vinden.

## Schoolbeleid

Alle kinderen mogen zich in hun basisschoolperiode op onze school veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Om dit te bereiken is bovenstaande aanpak “Beter omgaan met elkaar” en de daaraan gekoppelde Pestaanpak een belangrijk onderdeel geworden van het schoolbeleid van De Draaiende Wieken.

Voor de kinderen op De Draaiende Wieken en hun ouders/verzorgers zijn bovenstaande regels en afspraken bij de aanpak “Beter omgaan met elkaar” en de Pestaanpak helder en bekend. Kinderen en volwassenen handelen volgens deze regels en afspraken, en spreken elkaar hierop aan, als er zich ongewenste situaties voordoen. Bij de aanmelding van een leerling wordt dit onderdeel van het schoolbeleid nog eens speciaal toegelicht.

Directie, leerkrachten, Medezeggenschapsraad (MR) en Schooladviescommissie (SAC) onderschrijven gezamenlijk deze aanpak.

Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan en realiseren we een veilige leer- en werkomgeving op de Draaiende Wieken.

*(versie 25-11-2013)*